

Утверждаю

Заведующая ТОО Я/с «Лилия»

Яворская Л.И.



**Перспективный план
на 2023-2024 учебный год
группа "Жауказын"**

Воспитатели: Хоменко Л.Л.

Иванятова М.А.

Шымкент 2023-2024 г

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другудвумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка. Словарный запас. Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.

	Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.
Художественная литература	Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений. Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.
Конструирование	Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.

Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Рисование	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространные отношения между предметами.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.	Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.	Музыка	Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Формировать умение точно интонировать несложные песенки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.	Ознакомление с окружающим миром	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи, называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.
---	-----------	--	---	------------	--	--------	---	---------------------------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі оқу қызыметінің
күнтізбелік – тақырыптық жылдық жоспары**

Мектеп алды «Жауказын» топтары

	Тақырып	Тақырыпшалар	Меңгерілетін сөздер мен сөз тіркестері	Бағдарламалық міндеттер	Сағат саны
Қыркүйек I апта	Балабақша	Менің балабақшам	Балабақшаға барамын, ойнаймын, тамақ ішемін, ұйықтаймын, жарық әдемі,	Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	2
II апта		Менің достарым	Бір – бірімізді сыйлаймыз, тату тұрамыз, бірге ойнаймыз, бірге қыдырамыз, бірге сабақ оқимыз, бірге ән саламыз, би билейміз	Балалардың бір – біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірімді, ұстамды, көпшіл болуға тәрбиелеу	2
III апта		Менің сүйікті ойыншықтарым	машина, текше, асық, ұшақ, шар, күшік, қоян, ойнаймын	Балаларды ойыншықтарды топтауға үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, білімдерін жетілдіру, қазақша сөйлеуге дағдыландыру	2
IV апта		Жиһаздар	Жиһаздар, төсектер, жазу үстелі, ас үйде, ұйықтайтын бөлмеде, дәлізде, қонақ бөлмеде, балалар бөлмесінде	Балаларды үй жиһаздарын атай білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру	2
Қазан I апта	Менің отбасым	Менің отбасым, ата-аналар	Ата, әже, ана, іні, қарындас, сіңлі, оның	Отбасы туралы әңгімелей білуге ынталандыру, жаңа	2

		еңбегі	аты, менің інім, жақсы көремін Менің атым, менің фамилиям, менің әкем, менің анам, анамның аты, неше жаста, ойыншықтар, балабақшаға барамын	сөздер енгізіп, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. Тіл мәдениетін жетілдіру	
II апта		Менің көшем	Көп қабатты үйде тұрамын, жеке меншік үйде тұрамын, бөлмелі, мекен – жайым, көшесі, үй, пәтер	Балаларды өз мекен – жайын айта білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге бейімдеу, түсіну қабілетін жетілдіру	2
III апта		Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	от , ыстық, бағдаршам	Көшеде жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту, үйде көшеде абай болуға үйрету	2
IV апта		Алтын күз	Күз мезгілі, күз айлары:қыркүйек, қазан, қараша. Жаңбыр, жел, жапырақ, жауады. Алма, алмұрт, шие, сәбіз, қияр, пияз, қызылша, картоп, қарбыз, бұрыш, орамжапырақ, қызанақ	Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін арттыру.	2
Қараша I апта	Дені саудың жаны сау	Өзім туралы	Сәлем, сәлеметсізбе, сау болыңыз, менің атым, сенің атың, неше жастасың?	Балаларды өздері туралы қысқаша әңгімелей білуге үйрету, байланыстырып сөйлеуге бейімдеу, сөздерден сөйлем құра білуді қалыптастыру,	2

				қызығушылығын арттыру	
II апта		Дұрыс тамақтану, дәрумендер	Денсаулық, шынығу, серуендеу, дәрумендер, жеміс-көкөніс, тағам атаулары	Балаларға адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру тағамдардың, жеміс-көкөніс атауларымен таныстырып, дәрумендердің пайдасын түсіндіру сөздік қорларын молайту	2
III апта		Өзіңе және өзгелерге көмектес	Бір-бірімізді сыйлаймыз, көмек, қамқор, адал	Балаларды үлкендерге, өздерінен кішілерге деген қамқорлық сезімін қазақ тілінде айта білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын байыту, бекіту, жетілдіру.	2
IV апта		Біз күштіміз, ептіміз	Ойындар, жүгір, секір, еңбекте	Дене жаттығуларының адам ағзасына, көңіл күйіне тигізетін пайдасы туралы түсінік беру, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу	2
Желтоқсан I апта	Менің Қазақстаным	Тарихқа саяхат	Алуан түрлі, әсем, көркем, сұлу, таулар, өзендер, көлдер, ормандай, жібектей жасыл шөп	«Күн сәулелі Қазақстан» - сөздік қорларын бекіту. Отан туралы әңгіме құрастыру. Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға дағдыландыру	2
II апта		Туған өлкем	Қазақстан, Алматы, Отан, биік, менің Отаным, қала, әдемі, тұрамын Туған үйіміз, жеріміз, ортақ, Отаным,	Балалардың сөздік қорларын, рухани қазынасын молайтып, білімдерін жетілдіру. Отансүйгіш сезімдерін қалыптастыру	2

			егеменді ел, тәуелсіз мемлекет, көп ұлттық, мемлекеттік тіл		
III апта		Астана – Отанымыздың жүрегі	Гүл бағы көрікті, сұлу, саябақтар, гүлзарлар, театрлар, мұражайлар, ескерткіштер	Балалардың туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, сұраққа толығымен жауап беруге дағдыландыру	2
IV апта		Тәуелсіз Қазақстан(Қ Р Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)	Мемлекеттік рәміздерге, елтаңба, ту, әнұран, туған өлкем, көркем, күллі әлемге. Көгілдір түсті, ортасында, шұғылалы күн, астында, қыран тұр, шетінде ұлттық өрнек, қылқалам шебері Шәкен Ниязбеков	Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін қалыптастыру.	2
Қаңтар I апта	Табиғат әлемі	Айналамыздың өсімдіктері	Өсімдікті күтіп суғару керек, т.с. қыс, көктем, жаз,күз	Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік беру.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету.Жыл мезгілдеріне тоқталу	2
II апта		Жануарлар әлемі	Қайталау: Орман, аңдар, аю, қасқыр, керік, піл, жолбарыс, түлкі, қоян, кірпі,тышқан, үлкен,кішкент ай, аз, көп, бал,сәбіз Жаңа сөздер:маймы л, жаңғақ, тиін	Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, аңдарды сипаттай білуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру.	2

III апта		Құстар- біздің досымыз	Көгершін, бүркіт, қарға, қарлығаш, торғай, тауық, үйрек, қаз, балапан	Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорын байыту.	2
IV апта V апта		Ғажайып қыс	Бұтақтарын аппақ қырау басқан сұлу ағаштар, жалтыраған көк айдын мұз, ақ ұлпа қар	Балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білу, қоршаған айналаны бақылап, әдеби тілде көркемдей білуге, тіл мәдениетіне жаттықтыру	2
Ақпан I апта	Бізді қоршаған әлем	Ғажайыптар әлемі	Ұшақ, күлтемір, тікұшақ, ғарыш, зымыран	Балалардың танымдық қызығушылықтарын арттыру, жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын молайту	2
II апта		Көліктер	Жер үсті, жер асты, әуе, су беті, (көлік атаулары)	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру	2
III апта		Электроника әлемі	Кір жуғыш мәшине, теледидар, үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш	Сөздік қорларын, заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, не үшін керектігін білдіретін заттармен толықтыру	2
IV апта		Мамандық ың бәрі жақсы	Маман, мамандық, мұғалім, дәрігер, ұшқыш, жүргізуші, есепші, құрылысшы, сәулеткер, шопан, диқан, жазушы	Балаларды мамандық атаулармен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру	2
Наурыз 3	Салттар мен	Қазақстан халқының	«Бесікке салу», «Атқа	Балалардың қазақ халқанаң мәдениетіне	2

I апта	фольклор	салттары мен дәстүрлері	мінгізу», «Тұсау кесу», «Ат қою»	, тұрмыс салтына , оның дәстүрлеріне қызығушылықтарын аттыру	
II апта		Ертегілер елінде. Театр әлемі	Ертегіде кездесетін жаңа сөздерді қайталау, еске сақтау, ертегі мазмұнын өз сөзімен айта білу, сұраққа жауап беру	Ертегі тыңдап , қойылым қою арқылы сөздік қорларын молайту, жұмбақ шешуге , кейіпкерлерді есте сақтауға дағдыландыру	2
III апта		Өнер көзі халықта	Әсем, әдемі, ою, ағаштан, темірден, киізден , теріден жасалған	Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру. Зат есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.	2
IV апта		Нұр төккен , гүл көктем	Ағаштар бұршік атады, бәйшешектер гүлдеді, жер түкті кілем сияқты, Табиғат оянып, құлпырады, құстар жұмыртқа салады	Балаларды табиғат ерекшелігін түсініп, тани білуге үйрету, түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.	2
Сәуір I апта	Біз еңбекқор баламыз	Аялайық гүлдерді	Қызғалдақ, раушан, қалампыр, райхан, бәйшешек, ауаны тазартады, әсемдік береді, жердің көркі	Балалардың гүлдер туралы білімдерін, кеңейту, түрлі – түсті қағаздардан гүлдер жасап, талғамын жетілдіру, ойын бұрышын безендіру	2
II апта		Ас атасы - нан	Нан, қастерлеу, бидай, еңбек	Ас атасынан» - нанның дәм басы, тамақтың атасы екені туралы түсінік беру, өз ойларын, дұрыс	2

				қысқаша байланыстырып жеткізуге дағдыландыру	
III апта		Жәндіктер мен қосмекенділе р әлемі	Ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, еңбекқор, бал жасайды, ұшып-қойып жүреді, торын құрып қояды.	Балаларды жәндіктермен таныстырып, олар туралы жұмбақ жасыра білуге үйрету, қысқаша сипаттап, тіл байлығын жетілдіру	2
IV апта		Еңбек бәрін жеңбек	Еңбек, ерінбе, көмек	Еңбектің мәні туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.	2
Мамыр I апта	Әрқашан күн сөнбесін!	Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Қазақстан көп ұлтты мемлекет, ұлттар тату тұрады, ыстық , достық	Балаларға еліміздің алға дамып, өркендеуі үшін ынтымақтықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, мәнерлеп айта білуге үйрету, мақал – мәтелдер жаттату	2
II апта		Отан қорғаушылар	Халық қалаулары, ел сүйген, құрметті адамдар, адал еңбегі үшін, өнері үшін, халық оларды сүйеді Отан қорғаған батырлар, Бауыржан, Мәншүк, Әлия Мереке құтты болсын	Балаларды Қазақстан елінің әскерлерімен таныстыру, мақтаныш сезімін арттыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, білімдерін кеңейту	2
III апта		Көңілді жаз	Ең ыстық мезгілі, күнге қызынамыз,	Балаларды табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге,	2

			суға шомыламыз, жалаң аяқ жүреміз, сап- сары күн, жап- жасыл шөп, қып-қызыл жидектер	сипаттап айта білуге үйрету, білімдерін жетілдіру, сөздік қорларын байыту, күнделікті серуендерде сөздік қорың қолдана білуге үйрету, талпындыру	
IV апта		Мен жасай аламын		Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, қазақ тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру .Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру.	2

72
сағ

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жулькины»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **октябрь 2023-2024 учебный год**

Организованная деятельность	Физическая культура
Задачи организованной деятельности	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснувшись ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров. Основные движения. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расположенными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.

Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.		
Звуковая культура речи Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Словарный запас. Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	Развитие речи	Художественная литература
Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать назусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.		Основы грамоты
Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.		Казахский язык
Казақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар)		

Музыка	Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши-курмангазы, кобызиста Коркыта.	Ознакомление с	Воспитывать у детей желание заботиться о
Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.		
Лепка	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.		
Рисование	Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительно величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		
Конструирование	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.		
Основы математики	Познакомить со значением слова «один» (один, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.		

своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	окружающим миром
---	-------------------------

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **ноябрь 2023-2024 учебный год**

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеобразовательные упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение приседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстоянии 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.

Развитие речи Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбирать слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно, точно, пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	Художественная литература Обучить умению эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.	Основы грамоты Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	Казахский язык Создеті казак тіліне тан а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттын атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	Основы математики Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины
---	---	---	---	--

(5 и более), высоты, ширины или толщины.	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.	Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично расположенная прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фон.	Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на лице, дома, в детском саду.	Аппликация	Музыка	Ознакомление с окружающим миром	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия» _____»

Группа «Жулькины» _____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность		
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка»; ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.	Развитие речи
Задачи организованной деятельности	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка»; ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний

об окружающем мире. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказывать, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	Художественная литература Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	
Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	Основы грамоты	
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ауруды және таза дикцияны дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.	Казахский язык	
Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Формировать навык ориентирования на листе бумаги.	Основы математики	
Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении подделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).	Конструирование	

Рисование	Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальные решения образа; складывать поверхность в формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	Аппликация	Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуль для кумыса.	Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о родной стране, государственности и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.
-----------	--	--	------------	--	--------	---	---------------------------------	--

Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями; целое больше своей части; устанавливать между динаковыми по численности частями
Казахский язык	Қазақ тіліне тән дыбыстарды құндылықті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы құндылықті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар тұрағы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру.
Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.
	Обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.

	взаимодополняющее соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
Конструирование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Рисование	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.
Лепка	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
Аппликация	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь
Музыка	

	попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке. Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.
--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план февраль 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сила, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны. Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, враспыльную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с перешагиванием на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.

Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	
Развитие речи Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.	
Художественная литература Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, упреждать своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.	
Основы грамоты Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.	
Казахский язык Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамытулы жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білірестін сездерін мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданулы дағдыландыру.	
Основы математики Формировать представление о равенстве.	

Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Конструирование Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Рисование Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.	Лепка Формировать навыки декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.	Аппликация Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	Музыка Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении

различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.		Ознакомление с окружающим миром
Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.		

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Жауказын»

Группа «Лилия»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	Развитие речи Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас
------------------------------------	---	--

		Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи. Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	Художественная литература Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.	Основы грамоты Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение отдельных элементов.	Казахский язык Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.	Основы математики Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части. Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.	Конструирование Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и
--	--	--	---	---	--	---	---

бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	Развивать умение использовать разные нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	Рисование	Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изделий.	Лепка Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.	Аппликации Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентирясь в пространстве, в разных построениях: два крыла, большой круг.	Музыка Закрепление представления о проежей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. Ознакомление с окружающим миром	
---	---	------------------	--	--	--	---	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «__Лилия__»

Группа «__Жауказын__»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.

Художественная литература	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
Основы грамоты	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Основы математики	Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный

	Музыка	Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.
		Узор, парные, разнообразные геометрические орнаменты.	

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия» _____

Группа «Жауказын» _____

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план май 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Физическая культура	Развитие речи	Художественная литература
Задачи организованной деятельности	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образцовому словесному, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Драматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умение видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.

	Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағылдануды, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.	Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.	Развивать творческое воображение, умение создавать подделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индвидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения ломика, буселки, помещения и участка в дни праздников.	Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рокообразные завитки, геометрические орнаменты.	Аппликация	
	Основы грамоты	Казахский язык	Основы математики	Конструирование	Рисование	Лепка			

	Музыка	Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить представления о Казахстане армией путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.